

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		آزمون نوبت اول فارسی ۱۰ (نمره کتبی)
نام کلاس:		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۵		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
نام دبیر:		دبیرستان دخترانه مکتبی		امضای دبیر:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱		دبیرستان دوره اول		
پایه نهم		سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		نمره با عدد:
				نمره با حروف:
شماره	معنی واژه (۱ نمره)			
۱	با توجه به متن، معنی کلمات مشخص شده را بنویسید.			
۰/۲۵	الف) که تواند که دهد میوه <u>الوان</u> از چوب ؟ (.....)			
۰/۲۵	ب) از بسیاری غلامان و <u>سریر</u> ملک وی هیچ خبر ندارد. (.....)			
۰/۲۵	ج) <u>داعیه‌ای</u> در باطن من پدید آمد. (.....)			
۰/۲۵	د) کلبه <u>احزان</u> شود روزی گلستان غم مخور (.....)			
معنی و مفهوم نظم و نثر (۲/۵ نمره)				
۲	معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را بنویسید.			
۰/۵	کوه و دریا و درختان همه در تسبیح‌اند / نه همه مستمعی فهم کند این اسرار			
۰/۵	گر چه منزل بس خطرناک است و مقصد بس بعید / هیچ راهی نیست کان را نیست پایان، غم مخور			
۰/۵	همه یکدلانند یزدان شناس / به نیکی ندارند از بد هراس			
۰/۵	چه بسیارند کسانی که لاف دوستی می‌زنند اما در حقیقت گرگ‌هایی در جامه گوسفندان هستند.			
۰/۵	در هر که این دو گوهر یابی، چنگ در وی زن و از دست مگذار که وی همه را به کار آید.			
درک مطلب (۲/۵ نمره)				
۴	پاسخ کوتاه بدهید.			
۰/۵	الف) مفهوم کنایی « زیر دست بودن » چیست؟ (.....)			
۰/۵	ب) با توجه به متن « بزرگی خرد و دانش راست نه گوهر را » منظور از <u>خرد و دانش</u> است.			
۰/۲۵	ج) نوع لحن را بیابید و در محل نقطه چین وارد کنید.			
۰/۲۵	❖ این عالم، خانه خداست و فرش وی زمین است و لکن سقفی بی ستون .. (.....)			
۰/۲۵	❖ جوانی، گه کار و شایستگی است / گه خود پسندی و پندار نیست (.....)			
۰/۵	د) منظور نویسنده از مصراع « بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار.. » چیست؟ (.....)			

<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>ه) شاعر در کدام عبارت بر مفهوم «ریسک پذیر بودن و نترسیدن از مشکلات» تأکید داشته است؟</p> <p>❖ در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سرزنش‌ها گر کند خار مگیلان، غم مخور</p> <p>❖ این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار</p> <p>❖ عبارت کنایی «خود شکن» در بیت: «آینه چون نقش تو بنمود راست / خود شکن ایینه شکستن خطاست» چیست؟</p>	
<p>دانش‌های زبانی (۱/۵ نمره)</p>		
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>۵ الف) نقش کلمه مشخص شده را در بیت زیر مشخص کنید.</p> <p>« ز آزادگان، بردباری و سعی / بیاموز، آموختن عار نیست » (.....)</p> <p>ب) نوع صفت سنجشی به کار رفته در بیت زیر را مشخص کنید. (.....)</p> <p>« همه سر به سر تن به کشتن دهیم / از آن به که کشور به دشمن دهیم»</p> <p>ج) با توجه به عبارت زیر موارد خواسته شده را در محل نقطه چین بنویسید.</p> <p>« فرزندان در پرتو گرم و گوارای مادر جان می‌گیرند و می‌پرورند و می‌بالند.»</p> <p>فعل جمله دوم: (.....)</p> <p>نوع زمان فعل جمله دوم: (.....)</p> <p>د) هسته گروه اسمی در مصراع «فروزنده ماه و ناهید ومهر» کدام است؟ (.....)</p> <p>و) یک هم خانواده برای «حیران» (.....)</p>	
<p>دانش‌های ادبی (۱/۵ نمره)</p>		
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>۶ الف) کدام آرایه در قسمت مشخص شده وجود دارد؟</p> <p>« ای دل، غمدیده حالت به شود دل بد مکن / وین سرشوریده باز آید به سامان ، غم مخور</p> <p>ب) چند آرایه تضاد در بیت زیر دیده می‌شود؟ (آن‌ها را مشخص کنید).</p> <p>« گر تکبر می‌کنی با خواجگان سفله کن / و ر تواضع می‌کنی با مردم درویش کن</p> <p>(.....)</p> <p>ج) نام شعری شاعران است و « شمس الدین محمد متخلص به است.</p> <p>د) یک آرایه با دلیل برای عبارت « خفاش خویان را از مهر رخ مادر دور بدارند.) بنویسید. (.....)</p>	
<p>تارخ ادبیات (۱ نمره)</p>		
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>۹ جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>❁ کتاب « حدیقه الحقیقه » از است.</p> <p>❁ موضوع کتاب « اخلاق ناصری » است.</p> <p>❁ نام دیگر کتاب « چهار مقاله » است.</p> <p>❁ بوستان سعدی شامل باب است.</p>	